



Nr. 1

## **Bibelworte kreativ**

**Jgst.: 5/6**

*Wir setzen uns kreativ mit von euch ausgewählten Bibelstellen auseinander. Die Möglichkeiten der Herangehensweise reichen hierbei von bildlichen Darstellungen und der Erstellung eines „Bilderbuches“ über eine schriftliche Neuinterpretationen der Texte bis hin zur Inszenierung eines kleinen Theaterstücks.*



Nr. 2

## **Rico und das GyHo – der Club zu Buch und Film**

**Jgst.: 5/6**

*Du hast Lust auf Ricos und Oskars Spuren zu wandeln und dabei Erfahrungen im Improvisationstheater\* zu sammeln? Dann komm doch in den Club zu Buch und Film. Wir werden viele spannende Dinge über Rico und Oskar, die Bücher und Filme, aber auch über uns selbst erfahren, wenn wir in der Projektwoche zusammenkommen. Dies werden wir auf ganz unterschiedliche Weise machen: Die Bücher und Filme spielen natürlich eine Rolle, ihr lernt aber auch spannende und manchmal überraschende Übungen aus dem Improvisationstheater kennen, was sehr viel Spaß macht.*

*\*Beim Improvisationstheater spielt man spontan Theater in Form kurzer Szenen, ohne vorher einen Text auswendig zu lernen oder andere Vorbereitungen zu treffen.*



Nr. 3

## Schattentheater

Jgst.: 5/6

*Beim Schattentheater werden zweidimensionale Figuren verwendet, die einen Schatten auf eine Leinwand werfen. Es ist eine uralte Form des Erzählens, von der ich genauso wenig Ahnung habe wie ihr. Gemeinsam wollen wir uns die Grundlagen erarbeiten, um am Ende der Woche ein kleines Stück zur Aufführung zu bringen. In unserem Schattentheater müssen alle Projektteilnehmer bereit sein, die anfallenden Aufgaben zu übernehmen. Ich suche Theaterdirektoren, Regisseure, Autoren, Figurenbastler, Schauspieler, Bühnenbauer, Beleuchter, Geräuschemacher, Platzanweiser und, und, und ...*



Nr. 4

## Lebendige Bücher

Jgst.: 5/6

### *Für Leseratten und kreative Menschen:*

*In diesem Projekt arbeitet ihr mit deutsch-, englisch- oder französischsprachigen Lektüren eurer Wahl.*

*Wir werden....*

- ....lesen!!*
- ....die besten Bücher am Ende in von euch gewählten Formen auf dem Schulfest präsentieren. Dies kann geschehen als:
  - kleine Theaterstücke*
  - Comics*
  - Werbeplakate*
  - Buchobjekte (Die äußere Form des Buchs wird hier auf interessante Weise bearbeitet. Eurer Phantasie soll keine Grenze gesetzt sein, um auch andere Leseratten von „euren“ Büchern begeistern zu können!)**

**Unkostenbeitrag: ca. 10 Euro**



Nr. 5

## Wovon Pferde träumen...

Jgst.: 5/6

*Interessierst du dich für Pferde? Dann weißt du vielleicht schon einiges über sie. Aber hast du auch schon einmal intensiv darüber nachgedacht, wie Pferde wohnen und leben wollen und warum bestimmte Dinge für sie wichtig sind?*

*Weißt du, was sie – wann - fressen sollen oder nur unter bestimmten Voraussetzungen fressen dürfen?*

*Ausgehend von eurem Wissen und euren speziellen Interessen, werde ich mit euch dieser und anderen Fragen nachgehen, um einen möglichst idealen Ponyhof zu entwerfen und im Modell nach zu basteln.*

*Wenn dann noch Zeit bleibt, zeige ich euch, wie ihr aus Biothane euer eigenes Halfter maßgeschneidert fertigen könnt.*

*Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.*

**Unkostenbeitrag: ca. 10 Euro, wenn wir Halfter anfertigen wollen**



Nr. 6

**"Leerer Bauch studiert nicht gern":  
Schnippeln, kennenlernen, kochen und gemeinsam  
essen**

**Jgst.: 5/6**

*In diesem Projekt bereitet ihr in Kleingruppen auf Basis ausgesuchter Rezepte leckere und frische Gerichte zu. Hierbei nehmt ihr unter Mithilfe der Lehrkraft alle Arbeitsschritte - vom Waschen der Lebensmittel über die Vorbereitung bis hin zur Zubereitung (und natürlich auch dem abschließenden Spülen:) ) - selbst vor. Anschließend wird in der Gruppe gemeinsam gegessen, sich unterhalten und die Köchinnen und Köche geben sich gegenseitig Feedback zu ihren kulinarischen Künsten. Zubereitet werden u. a. verschiedene Salate, Sandwiches, Nudelvariationen und Desserts. Hierbei wird bis auf mobile Kochplatten auf weiteres technisches Gerät verzichtet, sodass die Gerichte auch zuhause leicht nachzukochen sind. Begleitet wird das gemeinsame Kochen von der Lieblingsmusik der Schülerinnen und Schüler.*

**Unkostenbeitrag: 15€**



Nr. 7

## English sketches

Jgst.: 5/6

*Dieses Projekt richtet sich an alle Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 5 und 6, die Lust am aktiven Gebrauch der englischen Sprache in kurzen Theaterstücken haben.*

*Nach dem gemeinsamen Lesen der Sketche werden diese in kleinen Gruppen geprobt und anschließend einem größeren Publikum vorgestellt.*

*You like acting and speaking English?  
You like to make other people laugh?  
Then come and join our project! You  
will ...*

*read different sketches and act them  
out*

*have to learn some lines by heart  
be creative and organise your own  
stage performance*

*have a lot of fun*

Nr. 8



## **Spielen mit dem Ball ...**

**Jgst.: 5/6**

*... im Sand, drinnen und draußen und im Wasser.*

*Wir wollen alte, neue, bekannte und unbekannte Spiele erproben, ausprobieren und einen Spielekatalog entwickeln.*





Nr. 9

## **Basteln von Giveaways und Gestalten eines Teils des Schulgartens**

**Jgst.: 5/6**

*Wenn du gerne bastelst und im Garten buddelst, dann bist du in dieser Projektgruppe genau richtig!*

*Wir wollen den Besuchern des Schuljubiläums mit unseren Giveaways eine kleine und nachhaltige Freude bereiten, indem wir kleine Geschenkboxen herstellen, welche u.a. mit Blumensamen befüllt werden.*

*Damit die Samen auch gesät werden können, gestalten wir dafür einen Teil des Schulgartens.*



Nr. 10

## **Gesund und fit durch Bewegung und die richtige Ernährung!**

**Jgst.: 5/6**

*In unserem Projekt werden wir uns Gedanken darüber machen, wie eine sinnvolle Ernährung (man muss nicht ganz auf Süßigkeiten verzichten!) und insbesondere ein gesundes Frühstück aussehen kann. Außerdem werden wir uns mit der Bedeutung von ausreichend Bewegung im Alltag beschäftigen und diverse Bewegungsspiele auch immer wieder in der Praxis erproben.*



Nr. 11

## **Veränderungen von Medien und Alltagsgegenständen in der Schule und im Umfeld unserer Schule**

**Jgst.: 5/6**

*Die Geschichte unserer Schule ist auch eine Geschichte der permanenten Veränderungen im Schulalltag und dessen Umfeld.*

*Gegenstand unserer Betrachtung soll es sein, dass wir chronologisch nachverfolgen, wie sich bestimmte Dinge verändert haben oder sich auch erst neu entwickelt haben. Eine Frage könnte dabei sein, wie lange gibt es bestimmte Sachen eigentlich erst. Was machte man vorher?*

*Ihr sollt mitbestimmen, worauf wir unseren Schwerpunkt setzen wollen; dies legen wir zu Beginn fest. Ihr bestimmt, wie wir gemeinsam recherchieren. Und zusammen überlegen wir, wie man das Ganze präsentieren kann.*



Nr. 12

**„Dich hätte ich gar nicht wiedererkannt“ –  
Erstellen von Erkennungszeichen für ehemalige SchülerInnen  
entsprechend der Abiturjahrgänge**

**Jgst.: 5/6**

*Man mag es nicht glauben, aber einige Jahre oder sogar Jahrzehnte nach dem Abitur fällt es häufig schwer die ehemaligen MitschülerInnen wiederzuerkennen. Um dieses den Ehemaligen auf dem Schulfest zu erleichtern und ihnen auch eine kleine Erinnerung an die Schule und das Jubiläum mitzugeben, werden in diesem Projekt Erkennungszeichen in Form von Ansteckern entworfen und produziert.*

*Dafür begeben wir uns erst auf die Suche nach geeigneten Motiven, indem wir die noch vorhandenen Abidankmäler suchen und uns von ihnen dahingehend inspirieren lassen, was sich für den jeweiligen Jahrgang als Erkennungszeichen eignen könnte. Anschließend werden in kleinen Gruppen für die einzelnen Jahrgänge Prototypen entworfen, die dann noch entsprechend vervielfältigt und ggf. zusammengebaut werden müssen.*

*Das Projekt richtet sich somit an alle SchülerInnen, die gerne kreativ aktiv sind, aber auch an solche, die mit Geschick und Ausdauer gerne die Schilder schneiden und ggf. zusammenbauen.*



Nr. 13

**„Ab in die Zukunft!!!“ -  
Schule in der Zukunft -  
Kreative (Schreib-) Produkte zu Zukunftsvisionen des GyHo**

**Jgst.: 5/6**

*Wie sieht Schule bzw. das Gymnasium Holthausen im Jahr 3028 aus? Ist der Unterricht wie heute? Welche Fächer gibt es wohl? Wie komme ich zur Schule? Welche Lehrer gibt es? ...*

*All diesen und noch vielen weiteren Fragen gehen wir in diesem Projekt auf kreativer Weise nach.*

*So erstellen wir kreative Texte, Hörspiele oder Kurzfilme zu den o.a. Themen / Fragen.*

*Von Vorteil ist ein kreativer Kopf und ein wenig Interesse für Science Fiction und Fantasy-Erzählungen.*



Nr. 14

## **GYHO- Flohmarkt**

**Jgst.: 5/6**

*Nicht (mehr) benötigte, funktionierende Gegenstände aus schulischem oder privatem Besitz werden während des Schulfestes auf einem Flohmarkt auf dem Schulhof zugunsten des schulischen Fördervereins verkauft.*

*Dazu werden die Waren*

- *innerhalb der Projektwoche abgeholt, getestet, gereinigt, ggf. repariert, in ihrem Wert taxiert, recherchiert, beschriftet und angemessen präsentiert;*
- *beim Schulfest von den SuS angeboten, erklärt und Besuchern des Schulfestes verkauft (über Angebote, Verkäufe, Einnahmen werden Listen geführt).*