

Kriterien zur Leistungsbewertung

- Mündlicher Beitrag im Unterrichtsgespräch
 - a) Qualität
 - b) Quantität
- Mündlicher Beitrag in Form vom Lehrer abgerufener Leistung (Zusammenfassung, Wiederholung, Verbalisierung von Tafelbildern, Hausaufgabenvortrag)
- Heftgestaltung
 - a) formal
 - b) inhaltlich (Stundenergebnisse, Hausaufgaben)
- Schriftliche Leistungsüberprüfung (bis zu 2 im Halbjahr)
- Schriftliche Übungen (z. B. Bild-, Karikatur-, Karten-, Diagrammauswertung)
- Kenntnisse der Fachtermini
- Gruppen- und Projektarbeiten
 - a) Gesamtkonzeption
 - b) Präsentation
 - c) Einzelleistung
 - d) Thesenblatt / Handout
- Referate
 - a) Gliederung
 - b) Inhalt (Fragestellung, Problemorientierung)
 - c) Vortrag und visuelle Gestaltung
 - d) Thesenpapier / Handout

Eine prozentuale Verteilung der einzelnen Leistungen ist nur schwer möglich, da unterrichtliche Schwerpunkte (Sachwissen, Methodenkenntnisse, fachliche Arbeitsweisen) je nach Unterrichtsvorhaben und Lerngruppe eine unterschiedliche Gewichtung erfordern.

Die Fachschaft Katholische Religion bearbeitet derzeit:

- Anpassung der schriftlichen Überprüfung an die Anforderungen der Kompetenzen des Kernlehrplans auf die einzelnen Jahrgangsstufen
- Kriterien für das Halten von Referaten (Bewertungskriterien für die Schülerinnen und Schüler, um eine Transparenz der Leistungsbewertung zu ermöglichen)
- Die Übertragung methodischer Fertigkeiten (EDV-gestützte Text- und Bildbearbeitung) in das Fachcurriculum
- Kriterien für die Bewertung von Gruppen- und Projektarbeiten, um kooperativen Unterricht zu erleichtern