

# Schulcurriculum Sekundarstufe I

Das Fach Politik/ Wirtschaft wird in den Jahrgangsstufen 6, 8 und 9 unterrichtet. Im Folgenden werden die verbindlichen inhaltlichen Schwerpunkte der Jahrgangsstufen benannt.

Zur Vereinfachung hat die Fachkonferenz die Kompetenzdimensionen durchnummeriert. Da die angegebenen Kompetenzen fast durchgängig für alle Themen gelten, sind hier die entscheidenden Schwerpunkte stichpunktartig ausgewiesen.

- Sachkompetenzen = SK
- Urteilskompetenzen = UK
- Handlungskompetenzen = HK
- Methodenkompetenzen = MK

## 1. Jahrgang 6:

### **Kinder im Spannungsfeld von Politik, Gesellschaft und Wirtschaft**

#### **Dürfen wir mitreden? Wir reden mit!**

Inhaltsfeld 1: Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie

Thema : Politik in der Gemeinde

SK 1: Mitgestaltung

UK 4: Grundstruktur eines Urteils verdeutlichen

UK 6: Verdeutlichen die Grundstruktur eine Urteils

HK 4: Interessen anderer achten, und diese in Bezug zu den eigenen Wünschen setzen

MK 1 : Fachbegriffe

MK 2: Gruppenprozesse

MK 5: Präsentation; Pro- und Kontra- Diskussion; Planspiel

#### **Geldausgeben will gelernt sein ?!**

Inhaltsfeld 2: Grundlagen des Wirtschaftens.

Thema: Menschen müssen wirtschaften

SK 2: Rolle des Geldes

SK 3: Grundbedürfnisse

UK 1: Erkennen Problemhaltiges und Kontroverses

HK 1: Begründete Entscheidungen

MK 4: Erschließung wirtschaftlicher Sachverhalte mithilfe unterschiedlicher Medien

#### **Was geht uns das an?**

Inhaltsfeld 3: Ökologische Herausforderung für Politik und Wirtschaft

Thema: Umweltschutz

SK 5: Umweltschutz im Alltag  
UK 1: Erkennen Problemhaltiges und Kontroverses  
HK 1: Eigene begründete Entscheidungen treffen  
MK 3: Umfrage/Interview

### **Weit weg oder doch ganz nah? Kinder in der Einen Welt!**

Inhaltsfeld: 4: Chancen und Probleme der Industrialisierung und Globalisierung

Thema: Kinder in der Welt

SK 6: Unterschiedliche Lebensformen wahrnehmen  
SK 7: Menschen- und Minderheitenrechte wahrnehmen  
UK 2: Vollziehen unterschiedliche Gefühle/ Bedürfnisse/ Interessen nach  
HK 4: Fremde Interessen respektieren  
MK 5: Projekt und Präsentation

### **Typisch Familie? Wandel und Unterschiede**

Inhaltsfeld 5: Identität und Lebensgestaltung

Themen: Bedeutung der Familie/Mit Unterschieden leben lernen

SK 6: Erkennen unterschiedliche Lebenssituationen unterschiedlicher Sozialgruppen ( hier Kinder, Familien, Migranten)  
UK 3: Formulieren Urteile mit angemessener Begründung  
HK 3: Verständigung in Konfliktsituationen  
MK4: Schreibgespräche; Rollenspiele; Zukunftsvisionen

### **Sind wir fit für die Medienwelt?**

Inhaltsfeld 6: Die Rolle der Medien in Politik und Gesellschaft.

Thema: Umgang mit Medien

SK 4: Rechte und Risiken als Verbraucher  
HK 2: Erstellen exemplarisch Medienprodukte  
HK 4: Bezogen auf das eigene Lebensumfeld: Entscheidungen treffen und sinnvoll begründen  
MK 4: Karikatur-; Grafikanalyse; Internetrecherche

## **2. Jahrgang 8 :**

### **Jugendliche im Spannungsfeld von Politik und Gesellschaft**

#### **Was bedeutet Demokratie?**

Inhaltsfeld 7: Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie

Inhaltsfeld 12: Identität und Lebensgestaltung im Wandel der modernen Gesellschaft

Thema: Jugend und Politik

SK 1: Rolle des Bürgers in der Demokratie

SK 2: Funktion von Wahlen und Institutionen  
SK 3: Ursachen von politischem Extremismus  
UK 1: Begründet Diskutieren  
UK 4: Handlungsalternativen erarbeiten  
UK 8: Diskussionsdimensionen unterscheiden  
HK 1: Eigene Positionen in Auseinandersetzung mit kontroversen Sichtweisen vertreten  
HK 2: Perspektivwechsel vornehmen können  
HK 6: Gremienarbeit/ Wahrnehmung eigener Interessen  
MK 1: Fachbegriffe  
MK 4: Cluster (Kurzvortrag, Simulationsspiel)  
MK 6: Pro und Kontra Diskussion

### **König Kunde? Was geschieht am Markt?**

Inhaltsfeld 8: Grundlagen des Wirtschaftsgeschehens

Thema: Jugendliche im Wirtschaftsprozess

SK 6: Grundprinzipien der Marktwirtschaft  
UK 2: Wirtschaftliche Interessen beurteilen  
UK 5: Wirtschaftliche Entscheidungen reflektieren  
HK 2: Perspektivwechsel vornehmen können  
HK 3: Erstellen und Einsatz von Medienprodukten einüben  
MK 1: Fachbegriffe  
MK 2: Nutzung von Medien zur Recherche  
MK 3: Präsentation  
MK 7: Modellbildung  
MK 8: Methodische Arbeitsformen (Partner- Gruppenarbeiten)

### **Nicht um jeden Preis?**

Inhaltsfeld 10: Ökologische Herausforderung für Politik und Wirtschaft

Thema: Umwelt zwischen Ökonomie und Ökologie

SK 6: Möglichkeiten und Probleme der Marktwirtschaft  
SK 7: Nachhaltige Entwicklung  
SK 11: Chancen und Risiken neuer Technologien  
UK 5: Reflexion wirtschaftlicher Entscheidung und Gemeinwohlverpflichtung  
HK 2: Perspektivwechsel  
HK 9: Eigene Ideen argumentativ vertreten  
MK 5: Einsatz von Fachmethoden: Statistik; Textverarbeitung

### **Wie kann Integration gelingen?**

Inhaltsfeld 12: Identität und Lebensgestaltung im Wandel der modernen Gesellschaft

Thema: Einwanderungsland Deutschland

SK 3: Ursachen und Erscheinungsformen der Fremdenfeindlichkeit  
UK 1: Wertorientierungen verdeutlichen  
UK 2: Lösungsoptionen erarbeiten

HK 4: Reflexion und Toleranz gegenüber kulturellen und sozialen Differenzen  
MK 4: Präsentationstechniken  
MK 5: Fachmethoden  
MK 8: Fachgerechte Planung und Durchführung

Die Behandlung der Drogenproblematik erfolgt weiterhin durch ein Kompaktseminar der Drogenhilfe.

### **3. Jahrgang 9:**

#### **Globalisierung - Auswirkungen auf den Einzelnen, die Gesellschaft und die internationale Gemeinschaft**

##### **Bedrohung oder Chance? Fit für die Zukunft?**

Inhaltsfeld 8: Grundlagen des Wirtschaftsgeschehens  
Inhaltsfeld 9: Zukunft von Arbeit und Beruf in einer sich verändernden Industrie-, Dienstleistungs- und Informationsgesellschaft  
Inhaltsfeld 11: Einkommen und soziale Sicherung zwischen Leistungsprinzip und sozialer Gerechtigkeit  
Inhaltsfeld 12: Identität und Lebensgestaltung im Wandel der modernen Gesellschaft

Thema: Globalisierung geht uns alle an!

Unterthemen:

- Soziale Marktwirtschaft und ihre Herausforderung am Markt
- Strukturwandel der Arbeitswelt
- Zukunftsprobleme des Sozialstaates
- Personale Identität
- Migration

SK 2: Beurteilung wirtschaftlicher, politischer, gesellschaftlicher Interessen und Wertmaßstäbe  
SK 4: Grundlagen und Probleme des Sozialstaatsprinzips  
SK 5: Analyse von Armutsrisiken  
SK 8: Herausforderung der Globalisierung für den Wirtschaftsstandort Deutschland  
SK 9: Bedeutung von Qualifikation für den Arbeitsmarkt  
SK 10: Chancen und Risiken für den Unternehmer  
SK 11: Bedeutung neuer Technologie  
UK 3: Lösungsoptionen  
UK 4: Begründetes Argumentieren  
UK 5: Folgen von Entscheidungen  
UK 6: Unterscheiden von Politikdimensionen  
HK 1: Eigene Position vertreten  
HK 2: Perspektivwechsel  
HK 3: Erstellen von Medienprodukten  
HK 4: Interkulturelle Bedingtheit sozialen Handelns  
HK 5: Einsatz für verträgliche Lebensbedingungen  
MK 1: Fachbegriffe  
MK 2: Mediennutzung  
MK 3: Präsentation  
MK 8: Planung eines Vorgehens

Simulationsspiel, Umgang mit Statistik, Portfolio

## **Was geht uns die internationale Politik an? Welche Rolle spielen die Medien?**

Inhaltsfeld 14: Internationale Politik im Zeitalter der Globalisierung

Inhaltsfeld 13: Die Rolle der Medien in Politik und Gesellschaft

Thema: Internationale Politik am Beispiel von UNO und die Rolle der Medien

SK 13: Beispiel für die Grundlagen von Frieden- und Sicherheitspolitik

UK 4: Reflexion medialer Botschaften

UK 8: Unterscheidung verschiedener Politikdimensionen

HK 1: Eigene Positionen

HK 2: Perspektivwechsel

MK 2: Zeitungsrecherche/ Internetrecherche

MK 6: Pro und Kontra Diskussion

Das Thema: "Chancen und Probleme der EU" wird in Absprache mit den Fachschaften Erdkunde und Geschichte in diesen Fächern in der Sekundarstufe I bearbeitet.

### **4. Leistungsbewertung**

Bezug nehmend auf die Richtlinien werden folgende Leistungen bewertet:

- die mündlichen Beiträge zum Unterrichtsgespräch;
- schriftliche Beiträge zum Unterricht: Protokolle, Materialsammlungen, Hefte/Mappen, Portfolios;
- schriftliche Übungen;
- eigenverantwortliches aktives Handeln: Rollenspiele, Befragungen, Erkundungen, Präsentationen.

Die Einstufung der Leistungsbeurteilung erfolgt nach den taxonomischen Stufen

- Reorganisation/ Reproduktion
- Transfer
- Problemlösende Beiträge