

Schulinterner Lehrplan des Gymnasiums Holthausen für das Fach Deutsch in der Sekundarstufe I

Gemäß des Kernlehrplans für den verkürzten Bildungsgang des Gymnasiums –
Sekundarstufe I (G8) in Nordrhein Westfalen: Deutsch
Erstellt und beschlossen durch die Fachkonferenz Deutsch (April 2018)

Das Fach Deutsch wird durchgängig von Jahrgangsstufe 5 bis Q2 mit vier Wochenstunden (Stufe 5-8), drei Wochenstunden (Stufe 9-EF, sowie GK der Sek. II) und fünf Wochenstunden (LK) unterrichtet.

Grundlegende Ziele – auch im Hinblick auf sprachlich begründete Anforderungen anderer Fächer – sind

- der Erwerb von Kompetenzen im mündlichen und schriftlichen Sprachgebrauch
- Einführung und Einübung von Methoden der Informationssammlung, -entnahme und -präsentation
- Ermöglichung von Perspektivwechsel durch Begegnung mit literarischen Texten unterschiedlicher Gattungen

1. Schulinternes Curriculum für die Sekundarstufe I

Hinweis: Die Abkürzung „KLP“ bedeutet „Kompetenzerwartung lt. Kernlehrplan“.

Alle Seitenangaben beziehen sich auf das „Deutschbuch“ des Cornelsen Verlags.

1.1 Jahrgangsstufe 5

Thema: Wir und unsere Schule	
Kompetenzen	
1. Sprechen und Zuhören KLP 5-9 (Schwerpunkt 7!)	2. Schreiben KLP 1, 3, 4, 5, 9
3. Lesen – Umgang mit Texten und Medien KLP 8	4. Reflexion über Sprache KLP 1, 2, 3, 8, 14
Materialien/Medien Deutschbuch 5, S. 13-30, S. 219-239 (Wortarten)	
Produkte/Überprüfungsformate Vorschlag: Brief zu Typ 2b (sachlich berichten und beschreiben auf der Basis von Beobachtungen) oder Typ 3 (begründet Stellung nehmen)	

Thema: Spannende Geschichten	
Kompetenzen	
1. Sprechen und Zuhören KLP 1, 2, 9, 11, 13 (Schwerpunkt 2!)	2. Schreiben KLP 1, 2 (Schwerpunkt 2!)
3. Lesen – Umgang mit Texten und Medien KLP 1, 6-8, 11	4. Reflexion über Sprache KLP 1, 8, 11, 12, 13, 14
Materialien/Medien Deutschbuch 5, S. 51-72 (Abenteuer im Alltag), S. 58, 337 (Zeichensetzung bei wörtlicher Rede)	
Produkte/Überprüfungsformate Vorschlag: Erdachtes erzählen (Typ 1a) oder Text überarbeiten (Typ 5)	

Thema: Märchen	
Kompetenzen	
1. Sprechen und Zuhören KLP 1, 9, 11, 13	2. Schreiben KLP 1, 2, 6, 7
3. Lesen – Umgang mit Texten und Medien KLP 1, 6, 7, 8, 11	4. Reflexion über Sprache KLP 8, 11,12, 14
Materialien/Medien Deutschbuch 5, S. 113-132 (Es war einmal...)	
Produkte/Überprüfungsformate Vorschlag: Texte untersuchen (Typ 4a) oder Erzählen (Typ 1a)	

Thema: Mensch und Tier	
Kompetenzen	
1. Sprechen und Zuhören KLP 3, 4, 10 (Schwerpunkt 3!)	2. Schreiben KLP 1, 3, 6, 8 (Schwerpunkt 3!)
3. Lesen – Umgang mit Texten und Medien KLP 1, 2, 3, 4, 6, 7 (Schwerpunkt 2!)	4. Reflexion über Sprache KLP 4, 5, 7
Materialien/Medien Deutschbuch 5, S. 75-88 (Tiere als Freunde), S. 255-335 (Satzglieder erkennen)	
Produkte/Überprüfungsformate Vorschlag: Beschreibung (Typ 2a oder 2b)	

Thema: Konflikte im Kinderbuch	
Kompetenzen	
1. Sprechen und Zuhören KLP 1, 2, 6, 9, 11, 13	2. Schreiben KLP 1, 2, 4, 6, 7
3. Lesen – Umgang mit Texten und Medien KLP 1, 7, 8, 11	4. Reflexion über Sprache KLP 1, 14
Materialien/Medien Ganzschrift	
Produkte/Überprüfungsformate Vorschlag: Erzählen auf der Basis von Materialien (Typ 1b) oder begründet Stellung nehmen (Typ 3), Text untersuchen (Typ 4a) oder Text umschreiben oder fortsetzen (Typ 6)	

Thema: Gedichte machen Spaß	
Kompetenzen	
1. Sprechen und Zuhören	2. Schreiben

KLP 1, 11, 12	KLP 1, 7
3. Lesen – Umgang mit Texten und Medien KLP 6, 7, 9, 11	4. Reflexion über Sprache KLP 6, 7
Materialien/Medien Deutschbuch 5, S. 157-171 (Tierisches Vergnügen – Gedichte vortragen und gestalten)	
Produkte/Überprüfungsformate Vorschlag: Texte untersuchen (Typ 4a)	

Thema: Szenisches Spiel	
Kompetenzen	
1. Sprechen und Zuhören KLP 1, 4, 6, 8, 10,11, 12 13 (Schwerpunkt 13!)	2. Schreiben 1, 3, 8
3. Lesen – Umgang mit Texten und Medien KLP 2,3, 5, 10, 11 (Schwerpunkt 5!)	4. Reflexion über Sprache KLP 1, 2, 8, 9, 10 (Anglizismen als Fachtermini...), 14
Materialien/Medien Deutschbuch 5, S. 173-183 (Theater spielen: Dialoge in Szene setzen), S. 205-211 (Eine Fernsehserie untersuchen)	
Produkte/Überprüfungsformate Vorschlag: Spielszenen überarbeiten (Typ 5) oder Spielszenen (um-) schreiben (Typ 6)	

1.2 Jahrgangsstufe 6

Thema: Weltwunder – Sachtexte untersuchen u. verfassen	
Kompetenzen	
1. Sprechen und Zuhören KLP 3, 4, 10 (Schwerpunkt 3!)	2. Schreiben KLP 3, 6-8 (Schwerpunkt 3!)
3. Lesen – Umgang mit Texten	4. Reflexion über Sprache

und Medien KLP 1, 2, 3, 5 (Schwerpunkt 2 u. 5!)	KLP 14
Materialien/Medien Deutschbuch 6, S. 187-200	
Produkte/Überprüfungsformate Vorschlag: Informationen aus Texten verarbeiten (Typ 4b)	

Thema: Lügendgeschichten	
Kompetenzen	
1. Sprechen und Zuhören KLP 1, 2, 9, 11, 13 (Schwerpunkt 2!)	2. Schreiben KLP 1, 2 (Schwerpunkt 2!)
3. Lesen – Umgang mit Texten und Medien KLP 1, 8, 11	4. Reflexion über Sprache KLP 1, 11, 12, 13, 14
Materialien/Medien Deutschbuch 6, S. 271-297 (Rechtschreibtraining), S. 93- 109 (Lügendgeschichten)	
Produkte/Überprüfungsformate Vorschlag: Erdichtetes erzählen (Typ 1a) oder Text überarbeiten (Typ 5)	

Thema: Sagen	
Kompetenzen	
1. Sprechen und Zuhören KLP 1, 9, 11, 13	2. Schreiben KLP 1, 6, 7
3. Lesen – Umgang mit Texten und Medien KLP 1, 2, 6, 7, 8, 11	4. Reflexion über Sprache KLP 11,12, 14
Materialien/Medien Deutschbuch 6, S. 113-126 (Helden, Zauberinnen, Ungeheuer), S. 272-285 (Rechtschreibregeln anwenden)	

<p>Produkte/Überprüfungsformate</p> <p>Vorschlag:</p> <p>Texte untersuchen (Typ 4a)</p>
--

Thema: Konflikte im Jugendbuch	
Kompetenzen	
<p>1. Sprechen und Zuhören</p> <p>KLP 1, 2, 6, 9, 11, 13</p>	<p>2. Schreiben</p> <p>KLP 1, 2, 4, 6, 7</p>
<p>3. Lesen – Umgang mit Texten und Medien</p> <p>KLP 1, 7, 8, 11</p>	<p>4. Reflexion über Sprache</p> <p>KLP 1, 14</p>
<p>Materialien/Medien</p> <p>Ganzschrift</p>	
<p>Produkte/Überprüfungsformate</p> <p>Vorschlag:</p> <p>Erzählen auf der Basis von Materialien (Typ 1b) oder begründet Stellung nehmen (Typ 3), Text untersuchen (Typ 4a) oder Text umschreiben oder fortsetzen (Typ 6)</p>	

Thema: Strittige Fragen	
Kompetenzen	
<p>1. Sprechen und Zuhören</p> <p>KLP 1, 3, 4-6</p>	<p>2. Schreiben</p> <p>KLP 1, 3, 4, 5, 8</p>
<p>3. Lesen – Umgang mit Texten und Medien</p> <p>KLP 2-4</p>	<p>4. Reflexion über Sprache</p> <p>KLP 2, 5, 14</p>
<p>Materialien/Medien</p> <p>Deutschbuch 6, S. 36-51 (Strittige Fragen diskutieren, Streitgespräche in Geschichten)</p>	
<p>Produkte/Überprüfungsformate</p> <p>Vorschlag:</p> <p>Bericht (Typ 2a) oder Stellung nehmen (Typ 3)</p>	

Thema: Detektivgeschichten	
Kompetenzen	
1. Sprechen und Zuhören KLP 2, 9, 10, 11, 13	2. Schreiben KLP 1, 2, 3
3. Lesen – Umgang mit Texten und Medien KLP 1, 7, 8	4. Reflexion über Sprache KLP 3, 5, 7, 13
Materialien/Medien Deutschbuch 6, S. 203-220 (Detektivgeschichten), S. 131-142 (Satzzeichen)	
Produkte/Überprüfungsformate Vorschlag: Erzählen (Typ 1a) oder Bericht (Typ 2a)	

Thema: Jahreszeiten im Gedicht	
Kompetenzen	
1. Sprechen und Zuhören KLP 1, 11, 12	2. Schreiben KLP 1, 7
3. Lesen – Umgang mit Texten und Medien KLP 6, 7, 9, 11	4. Reflexion über Sprache KLP 6, 7
Materialien/Medien Deutschbuch 6, S. 153-169 (Gedichte verstehen und gestalten)	
Produkte/Überprüfungsformate Vorschlag: Evtl. Texte untersuchen (Typ 4a)	

1.3 Jahrgangsstufe 7

Thema: Balladen
Kompetenzen

1. Sprechen und Zuhören KLP 12, 13	2. Schreiben KLP 1, 2, 6
3. Lesen – Umgang mit Texten und Medien KLP 6, 7, 9, 11	4. Reflexion über Sprache KLP 2,8
Materialien/Medien z. B. Deutschbuch 7, S. 131-152	
Produkte/Überprüfungsformate Vorschlag: Typ 4b, 5, 6	

Thema: Beschreibung	
Kompetenzen	
1. Sprechen und Zuhören KLP 3	2. Schreiben KLP 1, 3
3. Lesen – Umgang mit Texten und Medien KLP 3	4. Reflexion über Sprache KLP 1
Materialien/Medien z. B. Deutschbuch 7, S. 15-32	
Produkte/Überprüfungsformate Vorschlag: Typ 2	

Thema: Spektakuläre Erfindungen – Gliedsätze untersuchen	
Kompetenzen	
3. Lesen – Umgang mit Texten und Medien	4. Reflexion über Sprache KLP 5, 13
Materialien/Medien z. B. Deutschbuch 7, S. 237-256	
Produkte/Überprüfungsformate	

Vorschlag: Typ 5

Thema: Alte und neue Erzählungen	
Kompetenzen	
1. Sprechen und Zuhören KLP 7, 9	2. Schreiben KLP 1, 6, 7
3. Lesen – Umgang mit Texten und Medien KLP 1, 6 Textimmanente Analyse- und Interpretationsverfahren	4. Reflexion über Sprache
Materialien/Medien Deutschbuch 7, S. 109-127	
Produkte/Überprüfungsformate Vorschlag: Typ 4a, 4b, 6	

Thema: Jugendtheater	
Kompetenzen	
1. Sprechen und Zuhören KLP 1, 12, 13	2. Schreiben KLP 1, 2
3. Lesen – Umgang mit Texten und Medien	4. Reflexion über Sprache KLP 2
Materialien/Medien Deutschbuch 7, S. 153-167	
Produkte/Überprüfungsformate Vorschlag: Typ 2, 4a, 5, 6	

Thema: Werbung	
Kompetenzen	
1. Sprechen und Zuhören	2. Schreiben

KLP 4	KLP 4, 7
3. Lesen – Umgang mit Texten und Medien KLP 3, 4, 5	4. Reflexion über Sprache KLP 1, 8
Materialien/Medien Deutschbuch 7, S. 189-203	
Produkte/Überprüfungsformate Vorschlag: Typ 4a, 4b, 6	

1.4 Jahrgangsstufe 8

Thema: Epischer Text der Erwachsenenliteratur	
Kompetenzen	
1. Sprechen und Zuhören KLP 2, 13	2. Schreiben KLP 3
3. Lesen – Umgang mit Texten und Medien KLP 6, 7, 8, 10	4. Reflexion über Sprache KLP 1
Materialien/Medien Ganzschrift der Hochliteratur: z. B. „Schachnovelle“ v. Stefan Zweig oder „Das Fräulein von Scuderi“ v. E.T.A. Hoffmann Lesebuch 8, S. 97-114 (Eine Novelle kennen lernen und verstehen)	
Produkte/Überprüfungsformate Vorschlag: Typ 4a, 4b, 5, 6	

Thema: In der Großstadt – Songs und Gedichte untersuchen und vortragen	
Kompetenzen	
1. Sprechen und Zuhören KLP 12	2. Schreiben KLP 1, 7
3. Lesen – Umgang mit Texten und Medien KLP 6, 7, 9, 11	4. Reflexion über Sprache KLP 1,6
Materialien/Medien	

Lesebuch 8, S. 145-164 (Songs und Gedichte untersuchen und vortragen)
Produkte/Überprüfungsformate Vorschlag: Typ 4a, 5, 6

Thema: Kurzgeschichten – Momentaufnahmen und Grenzerfahrungen	
Kompetenzen	
1. Sprechen und Zuhören KLP 2,4,5,13	2. Schreiben KLP 2, 5, 7
3. Lesen KLP 6, 7, 8, 10, 11	4. Reflexion über Sprache KLP 1
Materialien/Medien Lesebuch 8, S. 117-142 (Momentaufnahmen – Kurzgeschichten lesen und verstehen)	
Produkte/Überprüfungsformate Vorschlag: Typ 4a oder 6	

Thema: Modalität	
Kompetenzen	
1. Sprechen und Zuhören KLP 5, 11	2. Schreiben KLP 7
3. Lesen – Umgang mit Texten und Medien	4. Reflexion über Sprache KLP 2, 4
Materialien/Medien Lesebuch 8, S. 348-350	
Produkte/Überprüfungsformate Vorschlag: Typ 5	

Thema: Argumentation	
Kompetenzen	
1. Sprechen und Zuhören KLP 3, 6, 8	2. Schreiben KLP 4
3. Lesen KLP 1, 2, 3	4. Reflexion über Sprache KLP 5, 2
Materialien/Medien Lesebuch 8, S. 39-57 (Digitale Medien nutzen – Standpunkte vertreten)	
Produkte/Überprüfungsformate Vorschlag: Typ 3 oder 4b	

Thema: Zeitung	
Kompetenzen	
1. Sprechen und Zuhören KLP 4	2. Schreiben KLP 6, 7, 9
3. Lesen – Umgang mit Texten und Medien KLP 1, 2, 3, 4	4. Reflexion über Sprache KLP 2, 8
Materialien/Medien Projekt Media Campus: https://mediacampus-projekt.de/nrw/ Lesebuch 8, S. 188-204 (Journalistische Textsorten kennen lernen)	
Produkte/Überprüfungsformate Vorschlag: Typ 4b, 5, 6	

1.5 Jahrgangsstufe 9

Thema: Roman und Verfilmung	
Kompetenzen	
1. Sprechen und Zuhören	2. Schreiben KLP 4, 7, 8

3. Lesen – Umgang mit Texten und Medien KLP 4/5, 6, 7, 8	4. Reflexion über Sprache KLP 6, 8
Materialien/Medien z. B. Deutschbuch 9, S. 201-223	
Produkte/Überprüfungsformate Vorschlag: Typ 4a	

Thema: Hinführung zur analytischen Gedichtbetrachtung	
Kompetenzen	
1. Sprechen und Zuhören KLP 11./12,	2. Schreiben KLP 2, 7,
3. Lesen – Umgang mit Texten und Medien KLP 6, 7	4. Reflexion über Sprache KLP 7, 3, 5
Materialien/Medien z. B. Deutschbuch 9, S. 141-156	
Produkte/Überprüfungsformate Vorschlag: Typ 5	

Thema: Sprache, z. B. Männersprache – Frauensprache	
Kompetenzen	
1. Sprechen und Zuhören KLP 6, 8,	2. Schreiben KLP 1, 3, 8
3. Lesen – Umgang mit Texten und Medien KLP 1, 2	4. Reflexion über Sprache KLP 2, 3, 9

Materialien/Medien je nach thematischer Schwerpunktsetzung
Produkte/Überprüfungsformate Vorschlag: Typ 4b

Thema: Drama (nicht Wissenschaftsdrama)	
Kompetenzen	
1. Sprechen und Zuhören KLP 11./12	2. Schreiben KLP 4, 7 Verfassen argumentativer Texte
3. Lesen – Umgang mit Texten und Medien KLP 6, 10	4. Reflexion über Sprache KLP 1, 9
Materialien/Medien z. B. Deutschbuch 9, S. 159-176	
Produkte/Überprüfungsformate Vorschlag: Typ 3, 6	

Thema: Fit für die Berufswelt	
Kompetenzen	
1. Sprechen und Zuhören KLP 4	2. Schreiben KLP 8
3. Lesen – Umgang mit Texten und Medien KLP 3, 4./5.	4. Reflexion über Sprache KLP 1, 12, 13,
Materialien/Medien z. B. Deutschbuch 9, S. 57-75	
Produkte/Überprüfungsformate Keine Klassenarbeit	

Optional:

Thema: Kreatives Schreiben	
Kompetenzen	
1. Sprechen und Zuhören Verstehen umfangreicher gesprochener Texte Gestaltendes Sprechen	2. Schreiben Beherrschen von Verfahren prozesshaften Schreibens Gestaltend mit Texten arbeiten Umfangreiche eigene Texte verfassen
3. Lesen – Umgang mit Texten und Medien AltersgemäÙe lyrische, epische und dramatische Texte verstehen und deren Wirkung einschätzen	4. Reflexion über Sprache Unterscheiden zwischen bildlichem und begrifflichem Sprachgebrauch Korrigieren und Vermeiden von Fehlern